

Số: 07/KH-THS2MP

Mường Pồn, ngày 17 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025

Căn cứ văn bản số 180/KH-PGDĐT ngày 14/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về Kế hoạch thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025;

Trường Tiểu học số 2 xã Mường Pồn xây dựng Kế hoạch thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm học 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục tới học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, người dân và toàn xã hội, nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 của nhà trường. Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời các thông tin về các chủ trương, định hướng phát triển của ngành GDĐT, các hoạt động quản lý Nhà nước; những thành tựu, thách thức và những vấn đề đặt ra của ngành, lĩnh vực giáo dục đào tạo.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong nhà trường về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác thông tin, tuyên truyền, nhất là truyền thông chính sách theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 07/CTTTg ngày 21/3/2023 về tăng cường công tác truyền thông chính sách.

- Đảm bảo công tác thông tin, tuyên truyền được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ nhà trường và trong toàn xã hội đối với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành GDĐT cũng như hoạt động của các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục, các tấm gương người tốt việc tốt trong nhà trường giáo dục đến toàn xã hội. Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành giáo dục. Tạo sự đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới và thành quả của ngành; những kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Kịp thời phát hiện, nhận diện và xử lý các vấn đề truyền thông, ngăn chặn và xử lý sự cố truyền thông.

2. Yêu cầu

- Chủ động xây dựng kế hoạch thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn trong lĩnh vực GDĐT có tác động sâu rộng đến toàn xã hội và tổ chức thực hiện có trọng tâm, hiệu quả để tạo đồng thuận xã hội.

- Tập trung và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về GDĐT, trong đó chú trọng đẩy mạnh truyền thông chính sách trên các nền tảng số; ứng dụng công nghệ hiện đại trong quản trị truyền thông để phát hiện, dự báo các xu hướng tích cực và tiêu cực, có lợi và bất lợi cho công tác chỉ đạo điều hành.

- Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên nhà trường, các cơ quan báo chí, truyền thông, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về GDĐT.

- Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý, phản biện của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, báo chí, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho lãnh đạo cấp trên đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác; từ đó gia tăng hiệu quả, chất lượng hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường.

- Củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài nhà trường. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các đoàn thể, các cơ sở giáo dục với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương.

- Xây dựng cơ chế phòng ngừa các rủi ro, sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí của các cấp.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG VÀ KÊNH TRUYỀN THÔNG

1. Nội dung thông tin, tuyên truyền

- Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của tỉnh, của Bộ và ngành Giáo dục, các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 và kế hoạch nhiệm vụ theo năm của nhà trường.

- Thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GDĐT, trong đó chú trọng công tác truyền thông chính sách từ khi hoạch định chủ trương, xây dựng, hoàn thiện ban hành và thực thi chính sách.

- Thông tin, tuyên truyền về các hoạt động chỉ đạo, điều hành; Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của nhà trường.

- Thông tin, tuyên truyền các kết quả nổi bật về nhà trường; các tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến, những cách làm hay, các mô hình hiệu quả,

sáng tạo trong nhà trường đến toàn xã hội.

- Thông tin, tuyên truyền định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành GDĐT và đội ngũ nhà giáo (*Chi tiết theo phụ lục kế hoạch thông tin, truyền thông năm 2025 đính kèm*).

2. Kênh truyền thông

- Kênh truyền thông chính thức: Cổng thông tin điện tử nhà trường; các nền tảng số khác;

- Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương, địa phương (Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Điện Biên Phủ; Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Điện Biên; Cổng Thông tin điện tử tỉnh Điện Biên...).

- Thông qua các hội nghị, cuộc họp của nhà trường, các đoàn thể,...

- Các kênh truyền thông: Trang/cổng thông tin điện tử; zalo, Fanpage Facebook và các nền tảng số khác.

- Mạng xã hội: lan toả thông tin về giáo dục và đào tạo qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Kế hoạch truyền thông của Phòng GDĐT, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện.

Phụ trách công tác truyền thông tại nhà trường là đồng chí Hiệu trưởng.

Thường xuyên cập nhật và kết nối thông tin với Phòng GDĐT; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thông tin, tuyên truyền các nội dung đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh.

Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với chuyên môn cấp học (đ/c Nguyễn Thị Quyên) để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về 4 các vấn đề tại cơ sở được xã hội quan tâm hoặc xử lý các sự cố, khủng hoảng truyền thông (nếu có);

Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí, phóng viên trong công tác truyền thông, phản ánh tình hình giáo dục tại địa phương, nhà trường theo quy định hiện hành.

Phân công Đ/c PHT trực tiếp tham mưu giúp Hiệu trưởng tổ chức thực hiện về công tác truyền thông theo chỉ đạo của ngành, thường xuyên cập nhật, kết nối thông tin với Phòng GDĐT để phản ánh tình hình giáo dục tại địa phương, nhà trường.

Định kỳ gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục của nhà trường và kết quả xử lý (nếu có) về Phòng GDĐT (qua chuyên môn các cấp học) trước ngày 17 hàng tháng.

Sau mỗi hoạt động/chuyên đề truyền thông, tổng hợp, gửi các sản phẩm, tư

liệu truyền thông của nhà trường về Phòng GDĐT để thông tin, tuyên truyền chính xác, kịp thời theo quy định, hướng dẫn của Phòng GDĐT.

Sản phẩm truyền thông gồm 2 dạng:

- + Tin bài: Nhà trường gửi theo quy định, hướng dẫn của Phòng GDĐT.
- + Tư liệu: Chủ động xây dựng, cung cấp mỗi tháng ít nhất 01 ảnh/video các hoạt động nổi bật của nhà trường để làm tư liệu truyền thông cho các hoạt động sơ kết, tổng kết, kỷ niệm... của ngành.

Trên đây là Kế hoạch Thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025 của trường Tiểu học số 2 xã Mường Pòn, yêu cầu CBGVNV&HS nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGVNV (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mạc Thị Sâm

PHỤ LỤC KẾ HOẠCH THÔNG TIN TRUYỀN THÔNG NĂM 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 07/KH-THS2MP ngày 17/02/2025 của

Trường Tiểu học số 2 xã Mường Pôn)

Stt	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/Sản phẩm truyền thông
I	Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục	
1	Truyền thông chính sách	Thông tin về việc thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành trung ương, Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh liên quan đến giáo dục đào tạo
2	Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo	Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo Thông tin các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. Các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị cơ sở giáo dục theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn... - Tuyến thông tin về việc xây dựng, ban hành, tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật do Bộ GDĐT, Sở GDĐT chủ trì soạn thảo, ban hành hoặc trình ban hành năm 2025. - Tuyến thông tin về các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. - Tuyến thông tin về các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn. - Tuyến thông tin về đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch
II	Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp	
1	Giáo dục phổ thông	- Tuyến thông tin về tổng kết chu kỳ đầu tiên, tiếp tục triển khai hiệu quả và nghiên cứu đề xuất phát triển Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa

		giáo dục phổ thông. - Truyền thông về sử dụng sách giáo khoa, sách tham khảo, sách giáo khoa tiếng dân tộc và tài liệu giáo dục địa phương trong các cơ sở giáo dục; về xây dựng kế hoạch, thử nghiệm và sử dụng sách giáo khoa điện tử theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. - Tuyến thông tin về hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số; thực trạng ban hành chính sách quản lý nhà nước về tiếng Việt. - Tuyến thông tin về triển khai đại trà Học bạ số. - Tuyến thông tin về kết quả thi học sinh giỏi (tỉnh, quốc gia, quốc tế, khu vực..) trong năm 2025; cuộc thi khoa học kỹ thuật; những hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh xuất sắc. - Tuyến thông tin về tổng kết đánh giá triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; nghiên cứu đề xuất việc chuẩn bị, ban hành chương trình giáo dục hướng nghiệp, chương trình giáo dục nghề phổ thông,... - Thông tin về các Hội nghị chuyên môn được tổ chức trong năm. - Thông tin về đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá các môn học theo hướng tích cực của học sinh; tính chủ động sáng tạo của các nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của các tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018
2	Phát triển giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	Tuyến thông tin về công tác quản lý Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp gắn với thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030 nhằm phát triển nhanh giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho phát triển đất nước trong từng giai đoạn.
3	Công bằng trong tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt	- Tuyến thông tin về xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030; về triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ mầm non trước khi vào lớp 1 đối với

		con em các dân tộc thiểu số. - Tuyên thông tin về việc ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn; - Tuyên thông tin về chính sách giáo dục dân tộc đối với người dạy, người học; củng cố, phát triển mạng lưới các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, cơ sở giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số; đảm bảo thực hiện tính đa dạng, đặc thù của các dân tộc thiểu số; bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số. - Tuyên thông tin về triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021- 2030, tầm nhìn đến năm 2050. Thông tin về phát triển các phương thức giáo dục hoà nhập; quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt,...
4	Đánh giá chất lượng giáo dục	- Tuyên thông tin về đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế (PISA, SEA-PLM, TALIS theo Đề án và các cam kết của Việt Nam các chu kỳ 2024). - Tuyên thông tin về kết quả khảo sát đánh giá diện rộng quốc gia Chương trình đánh giá định kỳ kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 11 giai đoạn 2024-2027. - Tuyên thông tin về sơ kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên giai đoạn 2019-2025 - Thông tin về xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, đánh giá chất lượng giáo dục các cấp học, đạt chuẩn quốc gia.
III	Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp	
1	Phát triển đội ngũ	Nghiên cứu, đề xuất nội dung xây dựng Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ

		quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến năm 2045”. - Tuyển thông tin về việc rà soát, nghiên cứu về vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, chế độ chính sách đối với các trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập. - Tuyển thông tin về kết quả tham vấn chuyên môn về bộ quy tắc ứng xử nhà giáo trong bối cảnh hiện nay. - Thông tin ưu tiên biên chế tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình GDPT 2018; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn để triển khai Chương trình GDPT 2018. Thông tin chủ động rà soát, bố trí, sắp xếp trường, lớp, 8 giáo viên, nhân viên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và biên chế được giao theo quy định.
2	Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành GDĐT	- Tuyển thông tin về kết quả rà soát, nghiên cứu chính sách đối với các nhân sự giáo dục trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Tuyển thông tin về kết quả rà soát hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non, đề xuất sửa đổi quy định về chế độ làm việc của giáo viên mầm non. - Thông tin sửa đổi, bổ sung các văn bản về chế độ, chính sách cho nhà giáo. - Thông tin về đề xuất điều chỉnh phụ cấp ưu đãi cho giáo viên. - Thông tin về các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đội ngũ giáo viên của địa phương cùng chính sách và môi trường giáo dục thu hút giáo viên về công tác tại địa phương
3	Tập huấn, nâng cao năng lực đội ngũ	- Tuyển thông tin về kết quả rà soát, nghiên cứu các chương trình bồi dưỡng nhà giáo hiện hành để đề xuất nội dung, hình thức bồi dưỡng kỹ năng thực hành nghề dạy học. - Tuyển thông tin về đề xuất sửa đổi, bổ sung chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; rà soát, đề xuất nội dung Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức tư vấn học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trường chuyên biệt công lập. - Tuyển thông tin về tập huấn nâng cao kỹ năng công dân số, năng lực số, năng lực quản trị điều hành về tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế xanh cho đội ngũ nhà

		giáo và cán bộ quản lý giáo dục. - Thông tin cập nhật kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. - Thông tin về tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL GV, nhân viên tại các cơ sở giáo dục.
IV	Bố trí, phân bổ ngân sách Nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	
1	Bố trí, phân bổ ngân sách Nhà nước	- Tuyên thông tin về công tác đảm bảo ngân sách thực chi cho GDĐT tối thiểu 20% tổng chi ngân sách Nhà nước (theo Nghị quyết số 37/2004/NQ-QH11, Luật Giáo dục 2019, Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận số 91-KL/TW). - Tuyên thông tin về việc bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục, để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên (chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định.
2	Huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	- Tuyên thông tin về việc đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; xây dựng đề xuất cơ chế, chính sách để khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách Nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng. - Tuyên thông tin về tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa 9 phòng học tạm; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông. - Huy động các nguồn lực để đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng cho các cơ sở đào tạo, đáp ứng chuẩn cơ sở giáo dục đại học. - Thông tin các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội và lĩnh vực giáo dục
3	Các chương trình MTQG để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	Thông tin về thực hiện, kết quả, hiệu quả và tác động của các Chương trình MTQG giai đoạn 2021-2025, các dự án thuộc danh mục kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa

		phương giai đoạn 2021-2025
V	Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học	
1	Giáo dục chính trị, tư tưởng.	- Tuyên thông tin về đánh giá công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và phát triển Đảng cho học sinh. - Tuyên thông tin về triển khai xây dựng văn hóa học đường. - Tuyên thông tin về phòng chống vi phạm pháp luật và tội phạm (Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” năm 2025; tổng kết Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; xây dựng cơ sở dữ liệu về phòng ngừa tội phạm trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên cơ sở dữ liệu ngành...). - Tuyên thông tin về triển khai các chương trình, đề án lớn khác (tổng kết Đề án hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đến năm 2025; xây dựng Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026-2035; xây dựng Chương trình phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2026-2030. - Tuyên thông tin về việc triển khai các nội dung thuộc trách nhiệm của ngành GDĐT trong thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa; về phòng chống ma túy. - Thông tin về các hoạt động và hiệu quả của các hoạt động do ngành tổ chức nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh trên không gian mạng. - Thông tin về hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa trên không gian mạng cho học sinh, sinh viên. - Tiếp tục triển khai xây dựng văn hóa học đường: Thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở GDĐT; tập huấn công tác xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học. Thông tin về các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong mỹ tục; nêu cao

		tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết. - Phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm: Thông tin về phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em. Thông tin về tăng cường năng lực phòng, chống ma túy 10 trong học đường. Thông tin về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh.
2	Giáo dục quốc phòng an ninh	Tuyển thông tin nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào các môn học.
3	Giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học	- Tuyển thông tin về việc tổng kết thực hiện các Đề án, Chương trình: Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025; Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh không lây nhiễm giai đoạn 2018-2025; Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 và sơ kết Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030. Thông tin về hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học và bữa ăn dinh dưỡng an toàn thông qua các chỉ đạo điều hành và mô hình tiêu biểu; phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. - Tuyển thông tin tuyên truyền về phòng chống thuốc lá điện tử trong học sinh, sinh viên; các hoạt động xây dựng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm kết hợp các hoạt động thể lực. - Tuyển thông tin tuyên truyền về công tác phòng chống đuối nước trẻ em, học sinh; triển khai xây dựng chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh. - Thông tin về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục đào tạo. - Tuyển thông tin về tổ chức và tham gia các hoạt động thể thao cho học sinh, sinh viên trong tỉnh, toàn quốc và quốc tế (Giải thể thao học sinh phổ

		thông toàn quốc, Giải vô địch bóng đá,)
4	Triển khai các chương trình, đề án lớn khác	- Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”, gồm: Thông tin về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp thực hiện của đề án. Thông tin về việc thực hiện Đề án,... - Thông tin Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.
VI	Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo	
1	Nâng cao chất lượng đào tạo, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao	- Tuyển thông tin về xây dựng hồ sơ lập đề nghị sửa Luật giáo dục đại học; triển khai Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến 2050; triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam (VQF). - Tuyển thông tin về đào tạo nhân lực chất lượng cao (Đề án phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực công nghệ cao; Kế hoạch đào tạo nguồn nhân lực chip bán dẫn; Kế hoạch đào tạo nguồn nhân lực đường sắt tốc độ cao...) - Tuyển thông tin về triển khai thực hiện Đề án thí điểm giáo dục đại học số. - Xây dựng Đề án thành lập trường Đại học Điện Biên Phủ 11 theo Kết luận của Thủ tướng Chính phủ. - Chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh cao đẳng sư phạm từ năm 2025 trở đi, phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm chất lượng và công bằng. Rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, thực hiện chuẩn chương trình đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ giáo dục, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học.
2	Nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo	- Tuyển thông tin về tăng cường công bố trên các tạp chí khoa học uy tín quốc tế và trong nước; ứng dụng, chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn, nâng cao chất lượng đào tạo gắn với kết quả nghiên cứu khoa học, phát triển khoa học giáo dục. - Tuyển thông tin về đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp trong nghiên cứu khoa học và ứng dụng chuyển giao; Diễn đàn về hợp tác nghiên cứu nhà trường - Doanh nghiệp năm 2025. - Tuyển thông tin về việc ban hành Bộ

		quy tắc về liên chính học thuật trong các hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo. -Tổ chức triển khai có hiệu quả các đề án, dự án liên quan tới phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến trong các cơ sở giáo dục.
VII	Đẩy mạnh chuyển đổi số và tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục	
1	Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số	- Tuyên thông tin về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành GDĐT, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành GDĐT và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. - Tuyên thông tin về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2026-2030. - Tuyên thông tin về các kết quả thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030. - Tuyên thông tin về các hoạt động chuyển đổi số trong GDĐT. - Thông tin thực hiện, tiến độ và hiệu quả của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. - Thông tin thực hiện Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. - Những kinh nghiệm, cách làm hay của địa phương, cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học. - Thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử... - Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách, học bạ điện tử trong nhà trường; khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành. - Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning. - Kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo 12 viên và học sinh. - Thông tin về thanh toán học phí không dùng tiền mặt; trao đổi văn

		bản điện tử, chữ ký số... - Thông tin về kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công tác quản lý, dạy - học. - Thông tin về huy động các nguồn lực xã hội chung tay hỗ trợ trang thiết bị đầu cuối và tham gia cung cấp các hệ thống, giải pháp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số,...
2	Tăng cường hội nhập quốc tế	- Tuyển thông tin về việc rà soát tình hình ký kết, thực hiện các văn bản hợp tác quốc tế do Bộ GDĐT đề xuất ký giai đoạn 2021-2025 và phương hướng giai đoạn 2026-2030. - Tuyển thông tin về hợp tác đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; thông tin về nhu cầu nguồn nhân lực với những lĩnh vực cần ưu tiên giai đoạn 2025- 2030 và các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực tại nước ngoài theo các đề án, chương trình, học bổng do Bộ GDĐT quản lý. - Thông tin ngành Giáo dục chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương, hợp tác và đầu tư với nước ngoài. - Thông tin đẩy mạnh thu hút sinh viên quốc tế, nhà khoa học có uy tín ở nước ngoài đến học tập, giảng dạy, nghiên cứu ở Việt Nam. - Thông tin về kết quả Việt Nam tham gia chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông và các bảng xếp hạng đại học quốc tế uy tín. - Thông tin về các chương trình hợp
VIII Kỳ thi THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2025		
1	Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025	- Tuyển thông tin về xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, thư viện ngữ liệu thi phục vụ ra đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, 2026 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Thông tin về công bố đề thi tham khảo, nhận định đề thi tham khảo; tập huấn trước kỳ thi. - Thông tin về tổ chức kỳ thi: Kiểm tra trước, trong và sau kỳ thi; những ngày tổ chức thi; nhận định đề thi; thanh tra, kiểm tra các khâu của kỳ thi; các tình huống phát sinh... - Tuyển thông tin về các hoạt động chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025. - Tuyển thông tin về các hoạt động chấm thi, công bố kết quả thi, công bố phổ điểm, các vấn đề khác sau Kỳ thi... -

		Tuyển thông tin về tổng kết công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025
2	Tuyển sinh đại học, cao đẳng 2025	- Tuyển thông tin về hướng dẫn triển khai công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2025 của Bộ GDĐT. - Thông tin về những chủ trương, chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT về tuyển sinh; những điểm mới. - Tuyển thông tin về công bố kết quả tuyển sinh; hoạt động thanh tra, kiểm tra công tác tuyển sinh.
IX	Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; thi đua, khen thưởng	
1	Thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GDĐT	- Tuyển thông tin về thanh tra công tác tổ chức bộ máy, nhân sự; quản lý tài chính, tài sản; công tác phòng, chống tham nhũng; việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao; việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, việc lựa chọn sách giáo khoa thuộc thẩm quyền, trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp; việc tuyển sinh đầu cấp đối với giáo dục mầm non, phổ thông; công tác quản lý Nhà nước về việc thực hiện các chương trình liên kết với nước ngoài trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; công tác tuyển sinh, đào tạo, điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục. - Thông tin về thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp; - Thông tin về thanh tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học; việc triển khai Chương trình GDPT 2018; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; - Thông tin về kết quả thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục và đào tạo.
2	Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng	- Tuyển thông tin về Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VII – năm 2025, gắn với các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục. - Tuyển thông tin về phong trào toàn ngành Giáo dục thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT chào mừng Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội XIV của Đảng. - Tuyển thông tin về các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo

		đức, phong cách Hồ Chí Minh”. - Tuyên thông tin về những mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. - Tuyên thông tin về các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tiêu biểu năm 2025; học sinh đoạt giải HSG và KHKT cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế năm 2025.
X	Tăng cường công tác truyền thông giáo dục	
1	Tăng cường công tác truyền thông giáo dục	Thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển ngành Giáo dục, kỷ niệm 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên, Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thi điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới,... Đa dạng hóa các phương thức truyền thông. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, 14 chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành
XI	Việc thành lập Trường Đại học Điện Biên Phủ	
1	Ý nghĩa của việc thành lập Trường Đại học Điện Biên Phủ	- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội khu vực Tây Bắc nói chung và tỉnh Điện Biên nói riêng; - Là cơ sở huy động nguồn lực của cộng đồng, xã hội phát triển giáo dục đại học
XII	Một số hoạt động khác	
1	Điểm mới, điểm sáng, kết quả nổi bật, tiêu biểu của ngành GDĐT	- Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục. - Kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo cả nước nói chung và tỉnh Điện Biên nói riêng; - Các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học,

		tài nguyên học liệu số,... - Thông tin về gương nhà giáo, học sinh, sinh viên nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập, những mô hình trường học tiêu biểu; gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”... - Thông tin về Kết quả các kỳ thi, cuộc thi, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; các hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh giỏi các cấp... - Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Các hoạt động trải nghiệm; hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục./.
--	--	--